

Projekt „Zobacz emocje” finansowany jest ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

**Załącznik nr 3: Ankieta pomiaru klimatu szkoły lub placówki**

.....

.....

**Dane placówki**

**Kwestionariusz klimatu Szkoły**

Poniżej znajdują się zdania mniej lub lepiej opisujące szkołę, w której pracujesz.  
Zaznacz proszę, jak dobrze pasują do Twojej szkoły postępując się poniższą skalą:

1. w ogóle nie opisują szkoły, w której pracuję
2. trochę opisują szkołę, w której pracuję
3. nieco opisują szkołę, w której pracuję
4. dobrze opisują szkołę, w której pracuję
5. świetnie opisują szkołę, w której pracuję

***A zatem w szkole, w której pracuję:***

Nauczyciele ustalają z uczniami reguły (zasady) pracy na lekcjach	① ② ③ ④ ⑤
Nauczyciele pytają uczniów o zdanie w sprawach, które ich dotyczą	① ② ③ ④ ⑤
Rodzice angażują się w sprawy szkoły	① ② ③ ④ ⑤
Panuje porządek, dyscyplina i podporządkowanie	① ② ③ ④ ⑤
Pytamy o zdanie rodziców w ważnych kwestiach dotyczących życia klasy i szkoły	① ② ③ ④ ⑤
Istnieją jasno określone zasady dotyczące bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego	① ② ③ ④ ⑤
Funkcjonują procedury reagowania na zachowania agresywne uczniów	① ② ③ ④ ⑤
Prowadzimy programy rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie uczniów	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie mają obowiązek podporządkowania się temu, co zdecyduje nauczyciel	① ② ③ ④ ⑤
Realizujemy innowacyjne programy w zakresie metod nauczania	① ② ③ ④ ⑤
Nauczyciele dbają o swój rozwój zawodowy	① ② ③ ④ ⑤

**Fundacja Na Niebiesko**

ul. Piłsudskiego 104/2, 61-246 Poznań

tel.502 739 638, mail: [kontakt@naniebiesko.org](mailto:kontakt@naniebiesko.org)

KRS: 0000538388, NIP: 6060094054

Projekt „Zobacz emocje” finansowany jest ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Organizujemy programy wsparcia uczniowskiego (pomoc udzielana uczniom przez uczniów)	① ② ③ ④ ⑤
Nauczyciele angażują się osobiście w problemy wychowanków	① ② ③ ④ ⑤
Znajdują się osoby, które nie pasują do naszej szkoły i powinny ją zmienić	① ② ③ ④ ⑤
Nauczyciele sami decydują o wyborze metod nauczania	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie uczestniczą w procesach podejmowania decyzji w ważnych dla nich sprawach	① ② ③ ④ ⑤
Wszyscy mamy poczucie przynależności do społeczności szkolnej	① ② ③ ④ ⑤
Podejmujemy współpracę ze środowiskiem lokalnym	① ② ③ ④ ⑤
Są organizowane zróżnicowane formy pomocy uczniom gorzej funkcjonującym	① ② ③ ④ ⑤
Pracujemy starymi, sprawdzonymi metodami	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie dobrze znają zasady współżycia i konsekwencje ich nieprzestrzegania	① ② ③ ④ ⑤
Mamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych	① ② ③ ④ ⑤
Pracujemy podczas lekcji metodami aktywnymi (projekty, dramy, symulacje, gry)	① ② ③ ④ ⑤
Poświęcamy czas na rozwijanie u uczniów zdolności twórczego myślenia	① ② ③ ④ ⑤
Wyciągamy surowe konsekwencje wobec osób nieprzestrzegających ustalonych zasad	① ② ③ ④ ⑤
Analizujemy wyniki naszej pracy i na tej podstawie wprowadzamy zmiany	① ② ③ ④ ⑤
Samorząd uczniowski realizuje własne inicjatywy	① ② ③ ④ ⑤
Organizujemy zbiórki i kwesty na rzecz innych osób i instytucji	① ② ③ ④ ⑤
Mamy własne zwyczaje i tradycje wyróżniające nas spośród innych szkół	① ② ③ ④ ⑤
Każdy może realizować własne pomysły i projekty	① ② ③ ④ ⑤
Nauczyciele przyznają się do popełnianych błędów	① ② ③ ④ ⑤
Dyrektor podejmuje wszystkie decyzje, a zespół się temu podporządkowuje	① ② ③ ④ ⑤
W moim zespole istnieją wyraźne podziały.	① ② ③ ④ ⑤
Większość uczniów przestrzega ustalonych reguł pracy na lekcjach.	① ② ③ ④ ⑤

Fundacja Na Niebiesko

ul. Piłsudskiego 104/2, 61-246 Poznań

tel. 502 739 638, mail: [kontakt@naniebiesko.org](mailto:kontakt@naniebiesko.org)

KRS: 0000538388, NIP: 6060094054

Projekt „Zobacz emocje” finansowany jest ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Dyrektor sprawia wrażenie osoby, która nie ufa członkom kierowanego przez siebie zespołu.	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie i rodzice uważają szkołę za miejsce przyjazne i życzliwe dzieciom	① ② ③ ④ ⑤
W mojej szkole jest pozytywny klimat sprzyjający pracy, rozwojowi i nauce	① ② ③ ④ ⑤
Jakiegokolwiek decyzje dotyczące zespołu są podejmowane jedynie przez kierownika - nigdy przez pozostałych członków zespołu.	① ② ③ ④ ⑤
Czuję się akceptowany przez innych pracowników szkoły	① ② ③ ④ ⑤
Praca w szkole mnie męczy i stresuje	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie biją się ze sobą, popychają, robią sobie przykre żarty i ośmieszają się nawzajem.	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie bywają pozostawiani na uboczu i lekceważeni przez innych w różnych sprawach.	① ② ③ ④ ⑤
Nauczyciele zachęcają uczniów do wyrażania własnych opinii i realizacji własnych pomysłów.	① ② ③ ④ ⑤
Uczniowie w mojej klasie chętnie pomagają sobie nawzajem np. gdy ktoś jest chory.	① ② ③ ④ ⑤
Rodzice uczniów szanują prywatny czas nauczycieli na relaks i wypoczynek (nie telefonują).	① ② ③ ④ ⑤
Rodzice otrzymują pomoc w sprawach swojego dziecka, gdy jej potrzebują	① ② ③ ④ ⑤
Na godzinach wychowawczych omawiamy tematy, które interesują uczniów	① ② ③ ④ ⑤
Mamy w zespole nauczycieli osoby, którzy pomogą mi w trudnych sytuacjach.	① ② ③ ④ ⑤
Wykorzystujemy procedury mediacji do rozwiązywania konfliktów	① ② ③ ④ ⑤
W sytuacjach konfliktowych nauczyciel ma decydujący głos i podejmuje decyzje jak rozwiązać sytuację	① ② ③ ④ ⑤